



Børn og Skole

Høring af "Helhedsløsning for Fjordskolen"

Indhold: Høringsskabelon Fjordskolen

Dato: 13.1. 2016

Udfærdiget af: Skolebestyrelsen på Fjordskolen

Vi må starte med at undre os over måden, denne proces er forløbet på og specielt undrer vi os over, at man fra Aabenraa Kommunes side ikke har valgt at inddrage skolebestyrelse og personale langt tidligere i processen. Havde man valgt det, så kunne man have sparet overhovedet at kigge – og bruge penge - på at overveje den tidligere Kruså skole, da det under ingen omstændigheder er en brugbar løsning.

Flere gange er der henvist til at "Det er jo bestyrelsens ønske at Fjordskolen samles på en matrikel". Dette ønske opstod, da Rugkobbelskolen og Brundlundskolen skulle samles til Kongehøjskolen. Der var en mulighed for at få samlet Fjordskolen på Skolevænget og Ladegårdsvej – Altså en mulig samling i Aabenraa. Da Ladegårdsvej ikke længere er en mulighed, så har bestyrelsen ikke ytret ønske om en samling og slet ikke under de scenarier, der nu er stillet op.

Og om der reelt set er tale om en samling, kan vi have vores tvivl om, da afdeling B ikke er tegnet med i materialet vedr. den tidligere Kruså skole, så vi kan selvfølgelig have vores tvivl om, hvorvidt den afdeling skal med ved en evt. flytning.

Der er også flere gange fra Skolechefens mund udtalt: "Vi flytter ikke jeres børn med mindre tilbuddet er mindst ligeså godt, som det de har nu"

Og dermed må vi jo konkludere at den tidligere Kruså skole ikke længere burde være på tale, da det – selv med vores begrænsede viden og mangel på reel indsigt i beregningerne – ikke kan lade sig gøre at lave et tilbud, der er mindst ligeså godt som det nuværende.

For bare at nævne nogle få ting, der gør Kruså uegnet:

- Økonomien med et budget på 24,5 mill. er IKKE realistisk!
- Det påstås at afdeling B er medregnet, dog mener vi at det er med et urealistisk lavt beløb.
- Intet varmtvandsbassin – Og nej, det er ikke realistisk at skulle bruge bassinet på institution Posekær, her er bla ikke hæve- og sænkegulv, der mangler omklædning og lifte, for at nævne nogle af udfordringerne.
- Den evt. ekstra kørsel fra Kruså til institution Posekær for at benytte varmtvandsbassinet dér, er IKKE medregnet i kørselsanalysen fra Cowi.
- Forholdene omkring skolen er ikke mulige at benytte af kørestolsbrugere, der skal derfor etableres stisystem, hvilket må ses som en ekstraudgift, da dette ikke er medregnet.
- Ekstra kørsel, her tænkes på både øget transporttid og øget udgift, da transporten er længere eller med større busser OG meget mere kørsel i skoletiden, hvilket formindsker den tid eleverne kan modtage undervisning.
- Større busser giver mere stress til eleverne, hvilket igen forringer deres mulighed for at være modtagelige for læring. For ikke at tale om det forøgede stressniveau, det vil give chaufførerne at skulle kunne håndtere mange flere elever, for intet sted, er der beregnet at man med større busser må beregne at der skal x antal pædagoger med for at opretholde et tåleligt niveau af ro og orden i busserne.

Der er i scenarierne fra Fjordskolens MED-udvalg peget på flere punkter og dem bakker vi 100 % op omkring.

Overvejelserne omkring Kruså lader til ene og alene at være taget ud fra et økonomisk perspektiv og ikke ud fra et ønske om at give nogen af de svageste i Aabenraa Kommune et pædagogisk godt tilbud, som vil gavne dem i deres videre liv.

Aabenraa Kommune kan da ikke på nogen mulig måde forsvare at lade deres spareøvelser gå ud over disse unge mennesker, som har så meget at slås med i forvejen.

Ud fra de svar vi har modtaget vedr. den tidligere Kruså Skole og renovering af denne – stiller vi os uforstående overfor at der skulle være så store forskelle i tallene i forhold til om den skulle bruges til almindelig skole eller specialskole.

Skolechef Lars Svenson udtaler at der har været fagfolk med nede og kigge på Kruså skole og det er disse personers udtalelser, der danner grundlag for, hvad man mener, der skal gøres ved Kruså, for at den kan rumme Fjordskolen.

Bestyrelsen mener ikke dette er korrekt, i hvert fald er det ikke vores opfattelse, at der har været relevante fagpersoner indenfor specialområdet med. Med relevante fagpersoner indenfor specialområdet mener vi mindst én fagperson fra hver af de 4 afdelinger, skoleleder/afdelingsledere og repræsentanter fra terapien. Så vidt vi er orienteret, deltog der en person fra én af afdelingerne på Fjordskolen og vedkommende var ikke ordentligt orienteret inden besøget, for så var der selvfølgelig blevet peget på en meget større faggruppe.

På baggrund af de beregninger og det materiale, vi har modtaget, mener vi IKKE der er grundlag for at træffe en beslutning om at flytte Fjordskolen til Kruså.

Hvis den tidligere Kruså Skole er det eneste tilbud fra Aabenraa Kommune, så NEJ tak!

Bestyrelsen bakker 100 % op om det efterfølgende materiale, der er udarbejdet af Fjordskolens MED-udvalg.

Sidst men ikke mindst ønsker vi, som den bedste løsning at pege på scenarie 0 (Udarbejdet af Fjordskolens MED-udvalg) som den bedste løsning for Fjordskolen.

Skulle man af ukendte årsager ikke finde scenarie 0 realistisk, vil vi i stedet for pege på løsningen Scenarie 3 som fornuftigt alternativ -

Skolen som den er i dag fungerer og dækker elevernes behov, pladsmanglen er hovedproblemet.

Vedlagt bilag: Bekymringskrivelse

Scenarier	Materialet her er identisk med Fjordskolens MED-udvalgs scenarier
Scenarie 0: Samling i Aabenraa by på adresserne Skolevænget 33 og Dronning Margrethes Vej 11-13	<p>Der er lavet en beregning på, hvad dette scenarie vil koste. Prisen er sat til 78.750.000 kr. (Notat fra Lars Svensson sendt til Fjordskolens bestyrelse december 2015). Bl.a. vil det koste 12.000 kr. pr. m² at renovere Dronning Margrethes Vej 11-13 mod 1.800 kr. pr. m² at renovere Kruså skole. Endvidere står der i materialet fra Kim Hovmann, at der er indregnet en nybygning til afdeling B. Der skal ikke indregnes en nybygning til afdeling B, da denne forefindes på Skolevænget.</p> <p>Vi oplever Dronning Margrethes Vej 11-13 som tidssvarende, værende i god stand og i væsentlig bedre stand end Kruså skole. F.eks er der:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nye eltavler.• Bygningen er energirenoveret for fire år siden inklusiv isolering af taget.• En sal godkendt til 400 personer, hvor hele skolen kan samles.• Adskillige gode undervisnings- og faglokaler. <p>Kommunen som visionær kommune</p>

Fjordskolen er et fyrtårn inden for specialundervisningen.

Uddannelses-institutionerne i Campus bl.a.: Sygeplejeskolen, pædagogseminariet og Sosu-skolen vil have uddannelsesmæssigt udbytte af, at der ligger en af Danmarks største special-skoler lige ved siden af. Der kan foregå en vidensudveksling både teoretisk og praktisk i forhold til uddannelsesinstitutionerne i Campus. Herunder også praktikforløb, hvor teori og praksis kobles i forhold til pædagoguddannelsen.

Vi lægger vægt på det bynære miljø i og omkring Aabenraa

- Vi er en del af nærmiljøet, med de pædagogiske muligheder det giver.

- Vi er en integreret del af bybilledet.

- Vi har mulighed for at bruge byen, som vi p.t gør.

Vi gør fx brug af: Specialskolernes idrætsdag på Aabenraa stadium.

Dyrskue i Aabenraa. Åben kunstudstilling, museer, Aabenraa bibliotek og gospelkoncert i Sønderjyllandshallen. Besøg i Sct. Nicolai og Høje Kolstrup kirke til høst- og julegudstjeneste samt koncerter og teater på nabo-skolerne. Vi benytter yderligere Sønderstrand, Kløverstierne og skøjtebanen. Alt sammen noget der ikke er hverken økonomisk eller tidsmæssigt realistisk, hvis vi flyttes fra Aabenraa by.

- I forbindelse med overbygningen, 7. – 10. klasse, bruger vi byen som en aktiv del af elevernes uddannelsesplan. Hvor ligger indkøbsmulighederne? Hvordan køber jeg ind til aftensmad?

Hvor ligger busstationen, og hvordan tager man en bus? Hvordan finder jeg vej? Hvor ligger der en bagerbutik?

I indskoling er det især orientering i nærområdet og trafiktræning, der er aktuelt.

Hertil skal siges, at byen (centrum) er uvurderlig og et sted, hvor eleverne kan færdes i trygge og nære omgivelser uden den store trafik.

Et af målene er, for eleverne bliver livsduelige, selvhjulpne og selvstændige, at de lærer

- at klare sig og færdes i Aabenraa, gerne på egen hånd. Her ligger de forskellige bo- og aflastningsinstitutioner, STU-tilbud, uddannelsessteder etc. Derved bliver eleverne handlekompetente i forhold til nærmiljøet – de kan selvstændig købe ind og transportere sig hen til skolen/STU-tilbud, nogle kan tage bybussen og andre færdes alene rundt i byen.
- Vi har elever, der dagligt cykler eller går til/fra skole og til institutionen Nybro. Andre øver sig i perioder på at tage offentlig transport til og fra skole.
- Vi har elever, der selvstændigt kan løse opgaver i nærmiljøet, og mange elever er/har været i erhvervspraktik i Aabenraa; fx Fakta, Aabenraa Låseteknik, biblioteket, Landsarkivet og Naturskolen. Der er etableret et godt samarbejde til disse institutioner/arbejdssteder, der har oparbejdet en forståelse for elevernes kompetencer og behov. Et vigtigt element for at kunne tilrettelægge praktik og brobygning er, at der kan laves en kombinationsaftale omkring praktik: Eleverne får mulighed for at møde ind på skolen for derefter at gå til arbejdspladsen – fra det kendte til det ukendte. Derfor er tilgængeligheden i Aabenraa by væsentlig. Eleverne, der har været i praktik disse steder, er blevet taget godt imod og har fået indsigt i hverdagen i de forskellige erhverv. Eleverne har herved fundet deres retning i forhold til fremtidig arbejde/uddannelse.
- Vi har et tæt samarbejde med ungdoms- og uddannelsesinstitutioner i Aabenraa: EUC Syd, ASP-IT, statsskolen, HTX, STU-tilbud (Boinstitutionen Nybro). Flere og flere af eleverne er i erhvervspraktik og brobygning på

	<p>disse institutioner og vælger efter Fjordskolen en ungdomsuddannelse i lokalområdet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der vil ikke være øget transporttid for mange af de elever, der i dag selv kan færdes i Aabenraa by. Det største problem i den øgede transporttid hvis skolen placeres i Kruså er, at mange af de elever, der har sværest ved at klare transport (især beboere på Posekær), får øget transporten fra ca. 2 km til omkring 25 km. Ved at bibeholde skolen samlet i Aabenraa er dette problem elimineret. <p>Vi lægger vægt på uddannet og kompetent personale</p> <p>En flytning til kommunens yderområder vil kunne påvirke tilslutningen til Fjordskolen fra de øvrige kommuner og samtidigt gøre det sværere at fastholde skolens specialuddannede personale. Vi har på nuværende tidspunkt en høj ekspertise og løser mange opgaver i forbindelse med inklusionsvejledning i kommunen. Desuden vil rekrutteringsgrundlaget af kvalificerede vikarer være større, så længe vi ligger i Aabenraa.</p> <p>Vi lægger vægt på undervisning og gode faglokaler – ude som inde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne vil kunne bibeholde varmtvandsbassinet. • Afdeling B (Elever med multiple funktionsnedsættelser), som vil blive en dyr tilbygning på Kruså skole. Den er allerede etableret på Skolevænget. • Da det er afdeling A, der skal være på Dronning Margrethes Vej, vil de eksisterende faglokaler kunne benyttes, og der vil ikke være behov for en tilbygning. Hele Dronning Magrethes Vej vil kunne genanvendes på en økonomisk fornuftig måde. Derfor intet dyrt nybyggeri. Der vil være brug for nogle indendørs justeringer af klasselokalestørrelser m.m. • Skolevænget 33 skal udvides med en tilbygning. <p>Tilbygningen skal kunne rumme:</p> <p>Et skolelederkontor. Tre afdelingslederkontorer. Mødelokale administrationen. 2 mødelokaler personale/undervisning. Sekretærkontor (2 skolesekretærer). Terapeutkontor (4 terapeuter). Forberedelsesfaciliteter/lærerarbejdspladser. Lokale til speciallærerne. Lokale til psykolog. 4 klasselokaler med tilhørende grupperum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sansehave til eleverne på afd. B til 450.000 kr. er allerede etableret på Skolevænget. • De 2 renoverede forhenværende Brundlundgymnastiksale kan overtages af Fjordskolen. <p>Legeteket Fjordskolen udlåner i dag specialpædagogiske hjælpemidler og materialer fra legeteket til kommunens skoler og borgere. Vi kan frygte, at dette gode tilbud vil</p>
Scenarie 1:	Vi lægger vægt på følgende problemstillinger

	<p>blive langt mindre benyttet med mærkbare konsekvenser for trivslen for børn med særlige behov.</p> <p>Terapien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved at benytte Skolevænget og Dronning Margrethes Vej skal der kun etableres ny terapi på Dronning Margrethes Vej. Se beskrivelse vedr. nyetablering af terapien afdeling A under scenarie 1. <p>Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> • I materialet fra Kim Hovmand er der peget på udfordringer ifm. aflevering og afhentning af elever på Dronning Margrethes vej. Dette vil kunne afhjælpes ved reetablering af en ensrettet vej med udkørsel til Dronning Margrethes Vej.
Samling i Kruså	<p>Vi er på et møde med skolechefen flere gange blevet garanteret, at en flytning til Kruså vil medføre minimum den samme standard, som vi har i dag – blot med faglokaler og mere plads. Vi oplever et stadigt stigende elevtal og er usikre på om der er plads nok på Kruså skole. Standarden er en forringelse i forhold til de nuværende forhold.</p> <p>I 2011 da man gav sit bud på at renovere skolen, så den kunne benyttes af Lyre-skovskolen, blev det beskrevet, at der skulle energioptimeres og renoveres, hvis den skulle kunne benyttes (Oplysningerne hentet fra: Overblik.pdf – udarbejdet af Kim Hovmand 24. november 2011). Her var prisen ca. 10.000 kr. pr. m². Mindst det samme må vel gøre sig gældende 4 år senere, når det igen drejer sig om at etablere en skole.</p> <p>I beregningerne for Fjordskolen skal der ikke længere energioptimeres, og udgiften er nu kun 1.800 kr. pr. m², hvilket er uforståeligt. Hvordan kan den samme for-valtning komme med så forskellige bud på, hvad en renovering koster? Vi mangler svar på denne forskel.</p> <p>Afdeling B</p> <p>Afdeling B er ikke med på tegningerne, og i høringsmaterialet er det formuleret på følgende måde: " Skal Fjordskolens afdeling B flyttes med, vil dette kræve, at der opføres en bygning på ca. 600 kvadratmeter". Vi frygter, at formuleringen i høringsmaterialet er en måde, hvorpå man efterfølgende kan og vil undsige sig en flytning af afdeling B til Kruså. Derfor er det heller ikke indtegnet i materialet, hvor afdeling B skal placeres, og der er ikke afsat midler til indretning og etablering af afdeling B.</p> <p>Vi må her henvise til, at både Sønderborg og Haderslev kommune har overvejet at etablere egne afdelinger til samme elevtype. Planerne er ikke realiseret, og eleverne henvises fortsat til Fjordskolen, da det er for dyrt at etablere eget tilbud. Vi må advare om, at tilbygningen i Kruså vil blive dyrere end antaget under henvisning til, hvad andre kommuner har regnet sig frem til.</p> <p>Haderslev kommune har lavet beregning på, hvad en nybygning til børn med multiple funktionsnedsættelser ville koste. Da Skolen ved Stadion blev ombygget udarbejdede Haderslev Kommunale Ejendomme et forslag til rumfordeling med tilhørende økonomisk overslag på anlægsprojekt. Lokalerne etableres i tilslutning til den nye bygning til G-afdelingen og dimensioneres til undervisnings- og SFO-tilbud til 6 børn.</p> <p>Der er behov for ca. 297 m² til en samlet anlægssum på 6.670.000 kr. ex. moms. (taget fra deres fremstilling til deres udvalg)</p> <p>I forslaget fra forvaltningen i Aabenraa kommune opererer man med at kunne få 600 m² for 12.000.000 kr. De 600m² vil skulle rumme 46 elever med multiple</p>

funktionsnedsættelser.

Når afdeling B skal bygges, er der behov for følgende:

- Generelt behov for bærende konstruktioner i klasselokalerne, der kan klare ophæng af loftlifte og f.eks. hængekøjer eller sansegynger.
- Minimum 2 grupperum til hvert klasselokale.
- Det er vigtigt, at der bliver tænkt plads ind i nærheden af klasselokalerne til div. hjælpemidler (kørestole, gangvogne, ståstøttestativer mm), som eleverne på B ikke anvender hele tiden. Dette er lovpligtigt i forhold til brandtilsynet.
- Der skal være stikkontakter i hoftehøjde til daglig opladning af hjælpe-midler
- Behov for ventilation i alle lokaler.
- Gulvvarme i alle lokaler.
- Rumdækkende loftlift i alle klasselokaler og relevante grupperum.
- Rumdækkende loftlift på alle badeværelser.
- Effektiv lydisolering i alle lokaler.
- Tekøkkener i alle lokaler p.g.a. håndtering af elever, der skal have sondemad og specialmad.

Badeværelser på afdeling B:

- Rumdækkende loftlift.
- Tilstrækkelig plads jvf. lovgivningen
- Hæve/sænke skiftelejer.
- Toilet til mobile børn, der ikke har brug for skifteleje.

Bassin:

Der er ikke budgetteret med et varmtvandsbassin, hvilket er en stor forringelse for skolens elever i forhold til i dag. Institutionen Posekærs varmtvandsbassin er blevet foreslået som alternativ. Dette medfører følgende problemstillinger:

- 6 daglige taxakørsler mellem Kruså og Aabenraa (vi har elever i bassin i alle lektioner). Dette er der ikke taget økonomisk højde for.
- Der er fast bund og ikke hæve/sænkebund som på Skolevænget, hvilket er en nødvendighed for terapi og undervisning.
- Bassinet er mindre end på Skolevænget.
- Færre tilgængelige bassintimer for Fjordskolens elever, i det bassin på Posekær benyttes af andre brugere i dagtimerne, f.eks daginstitutioner og beskyttede værksteder.
- Der er ét omklædningsrum med et skifteleje. Hermed er der ikke så mange tilgængelige bassintimer, idet drenge og piger ikke vil kunne klæde om og bade samtidig. Ligeledes vil kun ét fysisk handicappet barn ad gangen kunne benytte bassinfaciliteterne, idet der ikke – som på Skolevænget – er to baderum med hvert sit skifteleje.

Hvis man i stedet etablerer varmtvandsbassin i Kruså, skal der tages højde for følgende:

- Vandtemperaturen skal kunne være 32 grader.
- Ved nybygning af bassin skal der være areal og lokaler svarende til det nuværende.
- Der skal være sammenhængende loftlifte fra to omklædningsrum og ud til bassin.
- Handicapvenligt toilet bør være i tilknytning til omklædningsrummene.

- Hæve-/sænkebund er en nødvendighed, se ovenstående.
- Gulv/flisebelægning i omklædningsrum og omkring bassinet skal være skridsikre.

Sansehave

Afdeling B har en sansehave til 450.000 kr. på Skolevænget 33. Den blev etableret som følge af fondsmidler. Da vi er blevet garanteret lige så gode eller bedre forhold end i dag, så skal der også i Kruså etableres en sansehave til eleverne. Den er der ikke afsat midler til i budgettet.

Omgivelser i forhold til skolen

Hvis Fjordskolen bliver placeret i Kruså, vil vi fortsat kunne lære eleverne at købe ind, men det bliver ikke i det nærmiljø, hvor vi må formode, at de senere skal tage deres uddannelse og leve deres voksenliv. Hvem skal lære dem det? Skal man senere til at ansætte pædagoger, der skal lære dem at færdes i den by, hvor de uddanner sig og får deres voksenliv, eller vil de unge mennesker miste den frihed, der er i at kunne agere i nærmiljøet? Derfor vil det samfundsøkonomisk være uklogt at placere skolen i Kruså. Fjordskolens elevers selvstændighed er i spil, hvis skolen flyttes. Det kan på sigt blive dyrt.

- Inden for gåafstand har Kruså én enkelt dagligvarebutik og et kuperet skovområde. For at eleverne kan benytte nærområderne, skal skolens matrikel gøres handicapvenlig både ude og inde. Det betyder, at såvel skolens matrikel som skovstier og fortove bør omlægges, så elever med fysiske funktionsnedsættelser og kørestolsbrugere kan færdes frit og sikkert i nærmiljøet.
- Adgangen mellem Kruså skole og Ådalens fritidshjem er ikke passabel for en gruppe af skolens elever. Den sti, der er der i dag, forbinder de to områder med en højdeforskel på 10 meter. Eneste adgang er en trappe, som er for stejl til, at der kan etableres ramper til kørestole. Der skal derfor etableres en snoet vej ned ad skrænten med handicapvenlig belægning. Dette er der ikke taget højde for i beregningerne på, hvad det vil koste at etablere Fjordskolen i Kruså.

Renovering af Kruså skole

Det umiddelbare indtryk af Kruså skole er, at den er nedslidt og utidssvarende indrettet. Den fremviste plan tilgodeser ikke de krav, der stilles til at anvende den som specialskele. Se desuden første afsnit scenarie 1.

Indretningsplanen for Kruså skole tilgodeser ikke de fysisk handicappede elever. Døråbningerne til undervisningslokalerne i de sydlige og mellemste bygninger er på 85 cm. Tilsvarende døre på Skolevænget har døråbninger på 100 cm, hvilket er minimum for kørestolsbrugere. Det betyder at ca. 30 eksisterende døråbninger skal ændres. Det kræver nye døre, nye dørkarme samt ny gulvbelægning. Det er der ikke taget økonomisk højde for. Derudover skal øvrige nye døråbninger opfylde samme krav om bredde.

På Fjordskolen har vi automatiske fløj- og yderdøre. På Kruså skole er der døråbninger med fløjedøre. De skal ombygges og være automatiske. Det er der ikke taget økonomisk højde for.

På Kruså skole er der kun én hovedindgang. Der skal af pædagogiske hensyn etableres en ekstra indgang for eleverne på afd. A i gavlen på den sydlige fløj.

Der er indtegnet handicaptolletter på Kruså skole, og det kan af tegningerne være svært at gennemskue, om der er taget højde for de nødvendige antal m² jvf. lovgivningen. Flere af disse har brug for loftsdækkende lift samt skiftebriks.

I materialet fra Rambøjl fjerner man reposer (katederforhøjninger) i klasserne. Der lægges kun ny gulvbelægning i det område med reposer og beholder den gamle, slidte gulvbelægning i resten af klassen. Hvis det skal leve op til den standard, Fjordskolen har i dag, må der forventes ny og ensartet gulvbelægning i hele rummet.

I den nordlige fløj er der filtgulvbelægning. Denne forventes udskiftet med vaskbar gulvbelægning. Dette er der ikke taget økonomisk højde for.

Vi er betænkelige ved og mangler dokumentation for, at indeklimaet lever op til gældende lovgivning bl.a. ift. PCB værdier.

I materialet er der udelukkende etableret grupperum i den sydlige fløj, hvor man påtænker afd. A placeret. Det betyder at afdelingerne D og E ingen grupperum får, hvilket er en klar forringelse.

I dag har stort set alle klasser et ekstra grupperum. På Skolevænget har 17 klasser ekstra grupperum, og yderligere 5 klasser har etableret 2 grupperum. Der er ikke taget højde for udgiften til grupperum. Ved etablering af grupperum kræves lyd-isolering mellem lokalerne, hvilket fordyrer renoveringen i forhold til Rambøjl priser.

Pt. har alle klasselokaler på Fjordskolens afd. A adgang til et eller flere grupperum. De 6 mindste af afdelingens i alt 19 klasselokaler er ca. 40 m². Hertil kommer et eller flere tilstødende grupperum på ca. 10 m². Dvs. min. 50 m² pr. klasse. På de udleverede PowerPoints fra Lars Svensson fremgår, at klasseværelser (på det, der beskrives som afd. A) er ca. 42 m², hvoraf man vil inddrage ca. 10 m² (af de 42 m²) til grupperum. Vi vurderer, at klasselokaler på 32m² er for små.

Ligeledes er der i det udleverede materiale ikke et tilstrækkeligt antal klasse-værelser til Afd. A.

Faglokaler

Lokalerne skal kunne anvendes af kørestolsbrugere. Dvs. mindst et madkundskabs-lokale med hæve- sænkefunktion i skabe/borde/håndvaske mm. Dette er der ikke taget økonomisk højde for.

Der er højt til loftet i mange af rummene, og da der ikke er budgetteret med energirenovering, betyder det en stigning i udgiften til varme i forhold til de udgifter, Fjordskolen har i dag. Der er ikke budgetteret med denne stigning. Såfremt Fjordskolen flyttes til Kruså, skal den energirenoveres, præcis som man budgetterede med at energirenoveres, hvis Lyreskovskolen skulle have benyttet matriklen. (Oplysningerne hentet fra: Overblik.pdf – udarbejdet af Kim Hovmand, 24. november 2011).

Generelle betragtninger i forhold til afdelingerne

- Der er behov for bærende konstruktioner i klasselokalerne, der kan klare ophæng af rundækkende loftlift, hængekøjer og sansegynger.
- Jvf. lovgivning skal der ind tænkes plads i nærheden af klasselokalerne til opbevaring af div. hjælpemidler (kørestole, gangvogne, ståstøttestativer mm), som eleverne på D ikke anvender hele tiden.
- Der skal være stikkontakter i hoftehøjde til daglig opladning af hjælpemidler.
- Behov for ventilation i alle lokaler, tilstrækkeligt med klasselokaler, hvor der er loftlift til de elever, der dagligt skal liftes.

Gymnastiksale

Kruså skole har én gymnastiksal. Pt. anvendes 3 gymnastiksale for at dække behovet: Gymnastiksal på Skolevænget, Posekærvej samt renoveret gymnastiksal, der har tilhørt den tidligere Brundlundskole. Der skal som minimum være loftlift i den ene gymnastiksal, ligesom der er i dag. Omklædningsrummene i Kruså er uhensigtsmæssigt indrettede. Fra det ene omklædningsrum er der en lang gang til gymnastiksalen. Omklædningsforholdene skal ændres, så skolens kørestolsbrugere kan klæde om til idræt, da de ellers vil blive ekskluderet fra idrætstimerne. Der er ikke taget økonomisk højde for dette.

Der er ikke langt til Grænehallerne. Hvis Fjordskolen lejer sig ind her for at dække behovet for idrætstimer, vil det betyde en forhøjet driftsudgift. Idrætsanlægget ved Ådalen er forsømt og synes ubrugeligt, så Fjordskolen får brug for Grænehallernes udendørsfaciliteter.

Svømning

Bov svømmehal, som ligger 4,4 km fra Kruså skole, er en traditionel svømmehal. Den vil være velegnet til de elever, der i dag bruger Aabenraa Svømmehal, men alle elever skal transporteres. Den udgift er der ikke taget højde for.

Terapien

Ved en evt. flytning af Fjordskolen til en anden adresse, skal der tages højde for etablering af terapilokaler tilknyttet de enkelte afdelinger, så de er en integreret del af de enkelte afdelinger.

Afdeling A.

- Terapilokalet skal bruges til: Undersøgelser, specifikke ergo-/fysioterapeutiske tiltag, der støtter op om elevplansmålene. Dette kan fx være forløb, der ikke kan finde sted i klasserne, idet forskning og erfaring viser, at mange af eleverne med autismespektrumsforstyrrelser (ASF) kræver særlige, individuelle træningsforløb.
- Lokale på min. 7x9 m².
- Ekstra lofthøjde (min. 4 m.) og forstærket loftkonstruktion. Ophæng, der kan bære 1.5 ton. jvf. sikkerhedsanvisninger (Southpaw). Der skal være 4 ophæng i lokalet (parvis 2 og 2). Ophæng skal være placeret min. 2 m. fra væggen pga. svingradius.
- Lyddæmpede loftsplader.
- Depotrum (min. 10-12 m²) med adgang fra terapilokalet med plads til behandlingsredskaber, testmaterialer osv.
- Håndvask.

Der er ikke taget højde for placering af terapien tilknyttet afdeling A eller de omkostninger, der er i forbindelse med etablering af denne.

Lokale til mini motionscenter til de eksisterende motionsredskaber som fx

løbe-bånd, crosstræner og spinningcykler. Der forefindes et sådant lokale i dag, og det vil være en klar forringelse af det eksisterende tilbud, hvis der ikke tages højde for dette.

Motionscenteret benyttes til:

- Elever, der sluses ud fra ergo- fysioterapibehandling mhp. selvtræning (under supervision).
- Holdtræning.
- Hjernegymnastik, mindfulness.
- elever, der har brug for fysisk aktive pauser i skoledagen for at blive mere modtagelige overfor læring.
- At introducere elever med AFS til individuelle idrætsgrene/motionsformer, som de kan bringe videre i deres voksenliv.

Afdeling B

Terapilokalet skal bruges til: Undersøgelser, afprøvning af hjælpemidler, afprøvning af teknologiske hjælpemidler, spisetræning, forflytningsvejledning, specifikke ergo-/fysioterapeutiske tiltag, der støtter op om elevplansmålene ift. afdelingens elever.

- Lokale (min. 5x7 m.) med plads til bred briks (120 x200cm).
- Gulvplads med tilstrækkelig vendeplads for kørestole.
- Rumdækkende loftlift.
- Højdeindstilleligt bord tilgængeligt for kørestolsbrugere.
- Håndvask.

Afdeling D og E:

Terapilokalet skal bruges til: Undersøgelser, afprøvning af hjælpemidler, afprøvning af teknologiske hjælpemidler, spisetræning, forflytningsvejledning, specifikke ergo-/fysioterapeutiske tiltag, der støtter op om elevplansmålene ift. afdelingens elever. Dette kan fx være forløb, der ikke kan finde sted i klasserne. Erfaring viser, at mange af eleverne indenfor ADHD/ADD har sensoriske bearbejdningsvanskelig-heder, der kræver særlige, individuelle træningsforløb mhp. at opnå specifikke mål.

- Lokale på min. 7x9 m2.
- Ekstra lofthøjde (min. 4 m.) og forstærket loftkonstruktion.
- Ophæng, der kan bære 1.5 ton. jvf. sikkerhedsanvisninger. Der skal være 4 ophæng i lokalet (parvis 2 og 2).
- Ophæng skal være placeret min. 2 m. fra væggen pga. svingradius.
- Lyddæmpede loftplader.
- Loftlift.
- Depotrum (min. 10-12 m2) med adgang fra terapilokalet med plads til behandlingsredskaber, testmaterialer osv.
- Håndvask.

Øvrige faciliteter:

- Der er behov for kontorfaciliteter. Ergo- og fysioterapeuter har journalføringspligt jvf. lov om journalføringspligt iht. bekendtgørelse fra 15.01.13.
- Behov for hjælpemiddeldepotrum (min. sv.t. det areal der er pt. på Skolevænget) samt hylder/skabe til småhjælpemidler.
- Skolemøbeldepot.

	<p>Lærerarbejdspladser Vi kan ikke umiddelbart på tegningen se et område afsat til lærerarbejdspladser.</p> <p>Legeplads Der er ikke etableret handicapvenlige legepladser. Der skal af pædagogiske hensyn etableres to adskilte legepladser. I materialet beskrives der, at vi skal overtage de eksisterende legepladser. Der er ikke nogen etablerede handicapvenlige legepladser. Dette er der ikke taget økonomisk højde for.</p>
<p>Scenarie 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Rødebro tidligere skole 	<p>Da der på Dialogmødet med politikerne den 9. december blev givet udtryk for, at det ikke var en mulighed at bygge helt nyt, har vi valgt ikke at gå nærmere ind i dette scenarie. Desuden ønsker vi, at Fjordskolen er placeret i Aabenraa by med de pædagogiske muligheder, det giver.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Det tidligere Dronning Magrethes Vej 11-13 	<p>Scenariet er fra det uddannelsespolitiske udvalg tænkt, som en nedrivning af det nuværende Dronning Magrethes Vej og etablering af en nybygning, der skulle rumme hele Fjordskolen. Da der på Dialogmødet med politikerne blev givet udtryk for, at det ikke var en mulighed at bygge nyt, har vi valgt ikke at gå nærmere ind i dette scenarie. Vi vil til enhver tid være tilhængere af et nybyggeri, hvis man vælger dette fra politisk side.</p> <p>Vi finder det langt mere realistisk, meget billigere og bedre at kombinere Dronning Magrethes Vej 11-13 med Skolevænget 33, som beskrevet under scenarie 0.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Skolevænget 33 	<p>Placeringen af hele Fjordskolen på Skolevænget 33 ville være ideel. Dette scenarie kræver en nybygning til afdeling A og en udvidelse/nybygning til afdeling D, E og B.</p> <p>Vi er usikre på om arealet er stort nok.</p>
<p>Scenarie 3: Status quo på 3 matrikler</p>	<p>At forblive på de nuværende matrikler er en mulig løsning. De vanskeligheder, der følger med at være på 3 matrikler med relativ lang afstand i mellem, er de vilkår Fjordskolen har haft i mange år. Der skal renoveres og bygges til på Posekærvej og Skolevænget.</p>
<p>Scenarie 4: Revisitering af eleverne på Fjordskolen</p>	<p>På grund af elevernes behov for et specialiseret tilbud er det ikke en mulighed med revisitering af eleverne. Dette bliver muligt, den dag eleverne kan få et lige så godt tilbud i almenskolen. Hvis det var tilfældet, var de vel ikke visiteret til Fjordskolen i det hele taget?</p>
<p>Yderligere bemærkninger</p>	